

# 大學校務追蹤評鑑計畫

國立東華大學

審查報告

主辦單位：教育部高教司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國九十六年一月

# 大學校務追蹤評鑑計畫

## 國立東華大學 改進計畫書審查結果

審查項目	審查結果
校務項目	
教學資源	通過
國際化程度	通過
推廣服務	通過
訓輔（學生事務）	通過
通識教育	通過
行政支援	通過
專業領域	
人文藝術與運動	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
社會科學（含教育）	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
自然科學	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
工程	
師資	通過
教學	通過
研究	通過
農學	
師資	通過
教學	通過
研究	通過

註1：審查結果係為「初審」與「複審」之彙總。

註2：複審係針對初審「未通過」之項目，依據學校修訂後之改進計畫書，提交審查委員會進行審查；初審已獲「通過」之項目，即不再進行複審。

# 【目錄】

## 校務項目

壹、 教學資源.....	1
貳、 國際化程度.....	1
參、 推廣服務.....	1
肆、 訓輔（學生事務）.....	1
伍、 通識教育.....	1
陸、 行政支援.....	1

## 專業領域

壹、 人文藝術與運動類組.....	2
貳、 社會科學（含教育）類組.....	3
參、 自然科學類組.....	4
肆、 工程類組.....	5
伍、 農學類組.....	6

## 【校務項目】

### 壹、教學資源

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 建議再考慮期中考或評量效益，鼓勵教師期中評量。

### 貳、國際化程度

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 學校國際化程度有具體措施，唯委員建議加速成長，校方宜提高各項成長指標或策略，作為努力方向。

### 參、推廣服務

初審結果：通過

### 肆、訓輔（學生事務）

初審結果：通過

### 伍、通識教育

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 學校宜成立「通識教育委員會」由校長主持，下設「通識教育中心」將貴校博雅的全人教育納入課程規劃中，通識教育應有別於共同教育。
2. 藝術中心宜規範在通識教育中心或圖書館之編制內。

### 陸、行政支援

初審結果：通過

## 【專業領域】

### 壹、人文藝術與運動類組

#### 一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 東華地理條件特殊，只有強化優點，留住人才才能形成特色，望能多方持續改進。

#### 二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 創作與英語文學所是全國唯一的所，是東華特色亦是文學院的特色，希能逐年針對執行成效檢討改善，如能在師資、課程、研究方面與中文系密切合作，良性互動，則成就可期。
2. 該校之教學皆能依照建議作明確之回應，且能提出可行之計畫內容與實施時程。
3. 該校之運動與休閒學系，以理學院收費標準收費，畢業時授予以理學士，但卻置於人文與社會學院則很難讓學生信服。國內有很多運休系雖列在文學院或社科院，但並不以理學院標準收費，該校其他項目之回應皆很有說服力，但此項目宜再斟酌。

#### 三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 新成立比較文學博士班，對研究發展值得肯定，宜慎重規劃。
2. 對於建議事項「宜加強國際學術合作」、「宜深化具有東部區域特色的研究」、「學報宜增加外稿比例」及「宜加強研究特色」等皆有具體而明確的回應。
3. 對於「宜發展整合型計畫、建立研究群」之建議反應明確，令人激賞。

4. 新任教師授課科目過多，為該校處在東部不易延攬兼任師資之結果，如能適當減少新任教師之授課時數，則對教師之研究有莫大之助益。

## 貳、社會科學（含教育）類組

### 一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 管院在碩、博士學程暨未來大學部課程兩方面的整合，以樽節有限師資人力之努力，值得鼓勵。
2. 校方未來五年中長期發展計畫擬於管理科學方面，強調「全球運籌研究中心」，而人文社會科學學院方面發展「當代思潮與多元文化」、「身心靈健康服務整合系統」、和「中國大陸問題研究群」三大領域；原住民民族學院則將朝「北美與台灣原住民誌之比較」、「民族語言傳播與研究組織之整合發展五年計畫」及「藝術設計人才培育及藝術經營計畫」三重點努力，顯示校方對各院發展有明確定位，倘師資延聘亦能遵循此等重點，對提昇東華大學數年後之競爭力應大有裨益。
3. 配合花東特色成立的「原住民學院」相關系所過多，分散了有限師資人力，除該校擬於 95 學年度開始實施部分科系不分系(如民族文化學系和民族語文與傳播學系)可紓解師資人力之不足外，系所之合併亦應視為對策之一。

### 二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 新進教師到校一至二年內授課時數減免制度之實施，應有利於達成減輕彼等授課負擔，騰出較多時間從事研究工作目標。
2. 大一中、英文必修之規定，對強化學生語文能力應有助益。
3. 師生「雙向評估」、「畢業生離校建言」等制度之建立，應能提供教學改進之參考。

4. 於教學卓越計畫項下，成立「教學卓越中心」以協助增進教師傳授專業知識之教學方法、數位化教學資源暨提供學生學習管道之選擇各方面之用心，值得肯定。
5. 空間之侷限，隨工學院大樓暨民族學院大樓之次第完工可紓解，唯空間配置宜有妥善規劃，以避免發生不當或過當之使用情事。
6. 圖書資源之積極充實與各項學程、跨系所合作適度調降畢業學分等嘗試亦值鼓勵。
7. 通識教育契合該校各院特色之規劃一定程度上當可落實「博雅全人教育」目標。
8. 為鼓勵學生選擇輔系與雙主修而降低畢業學分數之作法宜謹慎，以免產生專長培養不足之後遺症。

### 三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 配合學校中長程發展計畫，持續執行「推動學術發展補助辦法」之相關規定作為，值得鼓勵。
2. 強調「在地化」服務特色之研究取向亦可被認同。
3. 以中山、中央、中正與中興四所大學為評比對象，頗為務實。
4. 國際化努力在廣度與深度方面均有再努力空間。

### 參、自然科學類組

#### 一、師資

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 公立校院師資名額彈性較少，雖已提出持續再增聘師資，惟仍宜提出更具體之規劃，如計畫一年內要增聘幾位教師；設備改善之回應則明確可行。

## 二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 部分學程規劃檢討及改善方案，宜再清楚說明。
2. 開課不足原因需檢討列出，並提出改善說明。

## 三、研究

初審結果：通過

## 肆、工程類組

### 一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 延攬資深教師為學校努力目標，推動「教師獎勵制度」並有安居委員會設立，改進教師流動率偏高問題。
2. 以學程導向制，讓各相關系所師資相互支援授課。

### 二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 理工學院屬工程類組系所之中程發展計畫，已納入中長程發展計畫。
2. 鼓勵跨系合開課程，目前已籌劃「電子與光電學程」。
3. 增加實作課程份量之建議，學校將以 3-4 門基礎實驗課配合專題研究來加強。
4. 教學實驗室除物理、化學外，未來電子電路及光電實驗亦將整合，宜詳列時程表。

### 三、研究

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 已成立奈米核心設備中心。
2. 配合研發處規範貴重儀器之共同管理使用。
3. 結合地方產業推動建教合作及產學合作研究，如材料所配合大理石業之研發合作。

### 伍、農學類組

#### 一、師資

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 海洋生態系及相關資源方面之師資由新成立之海洋生物科技研究所及海洋生物多樣性及演化研究所補足，可更專業化。學生基礎訓練師資方面與花蓮師院互通有無，已具體回應建議事項，完成改進之規劃。
2. 台灣東部面臨太平洋，而西部則為台灣海峽水域，故兩者之海洋生態系（marine ecosystems）本質確有不同。準此，東華大學爭取國立海洋相關研究所，確有需要，惟關鍵點在於能積極爭取到師資員額，將對於後續發展助益良多。

#### 二、教學

初審審查意見：

初審結果：通過

1. 自然資源管理研究所顧名思義，其發展主軸理應在管理方面，但在課程規劃上仍以基礎學理之講授居多，至於管理實務之課程，如“Rehabilitation of Degraded Ecosystems”、“Ecological Stewardship”、“Planning & Implementation for Land Sustainability”等，實有待加強。

### 三、研究

複審審查意見：

複審結果：通過

1. 生態系於學校正研擬的重點發展計畫中，提出生態系管理及環境規劃一項，以找尋適當的區域或個案，將該所專長的生態系基礎研究成果運用於實質的生態系管理，已具體回應，期望能確實推廣。
2. 生態系師資與專長著重於生態系之基礎研究，基礎研究又偏重於野外之調查，實不易期望能發表很多期刊論文，不過系所已答覆將一本初衷，鼓勵教師多發表期刊論文，並協助整合研究案，俾利提昇研究成果，將拭目以待。

