

國立東華大學 103 年度系所評鑑

財務金融學系

自我評鑑認可結果意見書

V 通過

自我評鑑總結果

有條件通過

未通過

召集人：

張森林

(簽章)

委員：

傅祖壇

姜堯民

高揚芳

周衍弟

中華民國 104 年 05 月 07 日

一、評鑑委員訪評意見表

項目一：學生核心能力與課程設計		
效標	優點、特色	待改善及建議事項
1-1 運用適合的分析策略以擬定發展計畫之結果	與中國大陸許多高校有合作關係。	無。
1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生專業能力之作法與結果	系所畢業生已具備之專業能力符合國家產業人才需求。	因應產業之需求，校方應積極提供協助來提升學生英語能力。
1-3 教育目標與專業能力之宣導機制與師生對其瞭解程度	宣導機制多元化。	無。
1-4 依據專業能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果	課程規劃與設計之機制運作佳。	建議提升電腦程式運算及應用能力課程的數量及相關性。
1-5 定期檢討教育目標、專業能力與課程整體規劃關聯性之機制	定期檢討機制佳。	無。
1-6 課程地圖建置與實施情形	確實建置課程地圖並宣導。	無。
1-7 課程規劃	「財務學程」及「金融學程」可以有效提升學生專業能力。	宜增加公司財務管理的相關課程數量。
1-8 問題與困難	系所已經瞭解「企業實習」課程不足的困境。	宜提出更具體的改進措施及時程來解決「企業實習」課程不足的困境。
1-9 改善機制與對策	系所已擬定方針。	建議訂定具體措施的時程及考核機制。

1-10 項目總結	整體課程設計佳。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議校方協助爭取企業資源以強化實務課程。 2. 建議校方提供師資名額以改善公司財務管理課程不足的問題。
項目二：學生學習評量與教師教學發展		
2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、教育目標及滿足學生學習需求之情形	教學與研究專長相符	公司理財基礎課程可再加強
2-2 專任教師之結構與流動之情形	結構良好，流動率低	教學經驗傳承機制可考慮正式的Mentor 制度
2-3 教師依據課程所要培育之專業能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形	企業實習執行成效良好 善用 E 化教學工具 多元評量標準	無。
2-4 教師應用學習教材或數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形	E 化工具利用率高	無。
2-5 教師依據課程所要培育之專業能力，設計學習評量之情形	學習評量切合專業能力之要求	無。
2-6 依據教師評鑑之結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形	教學評量成績佳，有定期審視其成效	無。
2-7 實施總結性評量確保學生學習成效之情形	總結性評量指標明確	無。

2-8 問題與困難	於面對之問題及困難認知明確	建議規劃具體結合東部地區金融產業之計畫
2-9 改善機制與對策	定期加入外部委員，審視改善機制	學習成效改善機制可納入系友工作取得實務經驗後之回饋。
2-10 項目總結	學生學習評量及教師教學發展機制完善	可考慮所處地區特性、財金業發展動態、資訊工具發展，定期檢視學習成效及教學發展。
項目三：學生輔導與學習資源		
3-1 提供學生學習輔導之作法	導師、教學助理及預警制度之設計完善，有助於學生學習輔導之落實。	無。
3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制	目前系上之教學與研究相關設備及資源相對充足。	1. 系上提供之獎學金相對缺乏，可再加強對系友或企業募款。 2. 資料庫費用下年度預期將大刪，宜向校方說明對教學研究之嚴重影響，爭取經費之保留。此外，亦可考慮與他系整合共同購買。
3-3 提供學生課外學習活動之作法	系上已提供多元管道給學生參與課外活動及企業參訪機會。	學生對企業實習意願很高，建議多提供企業實習的機會。
3-4 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形	每位教師在過去五年均有指導研究生，與學生互動亦密切；多數研究生亦曾參與教師研究計畫。	無。
3-5 系所提供學生生活輔導之作法	系上利用導師制度及系主任有約，提供了多元之生活輔導。	無。

3-6 系所提供學生生涯輔導之作法	系上利用生涯規劃講座、校友回娘家、企業實習及參訪提供大一新生及在校學生之生涯輔導。	無。
3-7 學生選課及進修彈性作法	1. 必修核心課程彈性搭配專業選修課程的制度，相當有特色。 2. 五年一貫雙學位制度亦具成效。	無。
3-8 引進校外資源、供學生學習之作法	系上已提供學生企業實習、財金專題演講、實務課程、企業參訪、國際學生交流方式。	建議提供更多實務性課程及專題演講，以利在校生確定學習方向及畢業生就業力。
3-9 問題與困難和改善策略	所提改善策略，相當具體。	無。
3-10 項目總結	系上在學生輔導與學習資源各項目均有不錯之成效。	無。
項目四：學術與專業表現		
4-1 教師學術研究表現之情形	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究能量充裕，老師持續有在做研究，研究成果頗豐。 ● 大多數老師都持續在做研究。 ● 資深老師也持續在做研究 ● 發表數量很多。 ● 老師們積極參加研討會，曝光度高，與外界接觸機會多。 ● 跨領域的研究，成績不錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資料庫缺乏，獎勵取消，研究扣抵學分取消。抵銷研究動能 ● 建議學校提供誘因，鼓勵老師有更高品質的研究，尤其是朝向發表文章於頂級期刊，是接下來要努力的方向。

4-2 教師專業服務表現之情形	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師專業服務表現極優，與外界關係佳，名聲好，能透過這些老師尋求外部資源。 	無。
4-3 問題與困難	已經了解到經費不足所帶來的困境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 經費短促，以至於資料庫嚴重缺乏，及影響國際學術交流。 ● 獎勵措施被取消。 ● 老師教學負擔重，研究計畫不能夠抵學分了。排擠做研究的時間及能量。 <p>強烈建議院方及校方支援購買資料庫。</p>
4-4 改善機制與對策	<ul style="list-style-type: none"> ● 集合老師們的研究經費，買資料庫。老師資料可以集中運用。 ● 積極運作兩個研究中心，尋求經費，找資源。用來支援老師們的研究。 ● 鼓勵帶領學生做專題，爭取研究計畫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議資深老師帶領年輕老師，傳授經驗，指導研究方法及方向 ● 鼓勵系上老師們之間的合作。
4-5 項目總結	研究能量佳。	建議院及校方提高誘因及充實經費，獎勵老師往高品質的研究努力。
項目五：畢業生表現		

5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形	每年9月-11月進行問卷調查，並配合電話訪談之機制，可以落實追蹤之效果。	無
5-2 研擬學生學習成效評估機制之情形	已於2013年11月擬定「學生學習成效總結性評量辦法」，由總結性課程搭配專業報告與證照通過情形，來評量學生之學習成效。	可在課程設計方面徵詢畢業生之企業雇主之建議，規劃適合產業發展脈動之課程。
5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形	已定期針對畢業生與企業雇主進行問卷及訪談，收集相關資料並建立資料庫。	繼續維持現有之調查機制，並建立資料庫。隨著畢業生人數之增多，可定期更新較早畢業之畢業生之現況，以提高資料之確實度。
5-4 畢業生生涯發展和系所教育目標符合的情形	系所教育目標為培育具有財務管理及投資能力之人才，畢業生之職業並未限制於只在金融業，得以發揮個人之興趣到不同產業就職。	除了財務管理與投資分析專業能力之培養，增加對於金融產業之瞭解，以提高畢業生日後獲得高階管理職務的可能性。
5-5 項目總結	雖然系所成立歷史不長，但在維繫畢業生與在校師生的連結方面，有不錯的表現。透過每季的電子報，可增進系友與在校生與老師之間的情感交流，並可提供職涯規劃之資訊。	可結合管院在職碩士專班的校友資源，以增強在校生在企業實習的機會，並提高畢業生之就業率。
項目六：自我改善機制		
6-1 前次評鑑改善成果說明	已針對前次評鑑建議逐步改善。	無。

6-2 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形	已擬訂計畫並實施中。	無。
6-3 根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形	針對新生已具體實施「總結性評量」	無。
6-4 行政管理機制運作與定期自我改善之情形	行政管理機制運作與定期自我改善之情形良好。	無。
6-5 問題與困難	系已了解問題及困境之所在。	校方應協助調查企業雇主回饋意見，增加實習機會及加強畢業生語言能力。
6-6 改善策略	系上已擬定具體改善策略。	建議納入系友及企業的力量來協助系方改善。
6-7 項目總結	系所非常努力落實各項改善建議。	請校方及院方提供更多資源（包括經費、員額及人脈），協助系方針對委員建議的方向持續改進。

二、評鑑結果認定檢核表

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
項目一：學生核心能力與課程設計				
1-1 運用適合的分析策略以擬定發展計畫之結果	V			
1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生專業能力之作法與結果	V			
1-3 教育目標與專業能力之宣導機制與師生對其瞭解程度	V			
1-4 依據專業能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果	V			
1-5 定期檢討教育目標、專業能力與課程整體規劃關聯性之機制	V			
1-6 課程地圖建置與實施情形	V			
1-7 課程規劃	V			
1-8 問題與困難		V		
1-9 改善機制與對策		V		
1-0 項目總結	V			
項目二：學生學習評量與教師教學發				
2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、教育目標及滿足學生學習需求之情形	V			
2-2 專任教師之結構與流動之情形		V		
2-3 教師依據課程所要培育之專業能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形	V			
2-4 教師應用學習教材或數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形	V			
2-5 教師依據課程所要培育之專業能力，設計學習評量之情形	V			
2-6 依據教師評鑑之結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形	V			

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
2-7 實施總結性評量確保學生學習成效之情形	V			
2-8 問題與困難	V			
2-9 改善機制與對策	V			
2-10 項目總結	V			
項目三：學生輔導與學習資源				
3-1 提供學生學習輔導之作法	V			
3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制	V			
3-3 提供學生課外學習活動之作法	V			
3-4 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形	V			
3-5 系所提供學生生活輔導之作法	V			
3-6 系所提供學生生涯輔導之作法	V			
3-7 學生選課及進修彈性作法	V			
3-8 引進校外資源、供學生學習之作法		V		
3-9 問題與困難和改善策略	V			
3-10 項目總結	V			
項目四：學術與專業表現				
4-1 教師學術研究表現之情形	V			
4-2 教師專業服務表現之情形	V			
4-3 問題與困難	V			
4-4 改善機制與對策		V		
4-5 項目總結	V			
項目五：畢業生表現				

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形	V			
5-2 研擬學生學習成效評估機制之情形	V			
5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形		V		
5-4 畢業生生涯發展和系所教育目標符合的情形	V			
5-5 問題與困難	V			
5-6 改善策略	V			
5-7 項目總結	V			
項目六：自我改善機制				
6-1 前次評鑑改善成果說明	V			
6-2 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實之情形	V			
6-3 根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形		V		
6-4 行政管理機制運作與定期自我改善之情形	V			
6-5 問題與困難	V			
6-6 改善策略	V			
6-7 項目總結	V			

三、自我評鑑訪評意見總結

V 通過 有條件通過 未通過

四、綜合敘述

1. 建議校方協助爭取企業資源以強化實務課程。

2. 建議校方提供師資名額以改善公司財務管理課程不足的問題。
3. 可考慮所處地區特性、財金業發展動態、資訊工具發展，定期檢視學習成效及教學發展
4. 學生對企業實習意願很高，建議多提供企業實習的機會。
5. 強烈建議院方及校方支援購買資料庫。
6. 建議院及校方提高誘因及充實經費，獎勵老師往高品質的研究努力。
7. 繼續維持現有之調查機制，並建立資料庫。隨著畢業生人數之增多，可定期更新較早畢業之畢業生之現況，以提高資料之確實度。
8. 請校方及院方提供更多資源（包括經費、員額及人脈），協助系方針對委員建議的方向持續改進。