

國立東華大學 103 年度系所評鑑

會計學系

自我評鑑認可結果意見書

自我評鑑總結果

通過

有條件通過

未通過

召集人： 汪浪宏 (簽章)

委員：
劉正田
許恩得
陳育成
馬嘉應

中華民國 104 年 5 月 14 日

一、評鑑委員訪評意見表

項目一：學生核心能力與課程設計		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
1-1 運用合適的分析策略以擬定發展計畫之結果		為配合國家「區域平衡發展」及「產業東移」政策，建議分析東部地區產業，訪談業主對人才之需求，增加與在地產業有關之課程。
1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能，訂定學生核心能力之作法與結果		由於與日本東北大學有雙聯學位合作，建議加強日語訓練，為國家培養精通日文之會計專業人才。
1-3 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度		由於系所在地屬農、林、漁、牧、礦等產業興盛區域，並以發展觀光產業為政策，故核心能力宜增加農林礦資產評價能力及觀光產業相關之會計。
1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果		建議多舉辦關懷在地社區之活動，增加學生與在地社區互動，提升畢業生在地化發展的意願，落實校院之政策目標。
1-5 課程地圖建置與實施情形		
1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂發展計畫之結果		
1-7 學生選課與進修是否具彈性	本校實施學程制度，學生可以彈性選修其他系所學程。	部分學生對自己的人生目標並不清楚，建議加強生涯規劃之輔導。

1-8 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂發展計畫之結果為何？		
綜合評論		

項目二：學生學習評量與教師教學發展		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
2-1 依據課程所要培育之核心能力，設計學生學習評量之情形		系專業核心能力成效評估以「會考」或「畢業前是否受聘事務所」、「暑期工讀」等評量方式進行，其水準不同，而且缺乏引導改善之功能，宜重新擬定學習成效評估指標。
2-2 依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用教學方法之情形	系規劃五年修讀學碩士學位，並有相當成效。	
2-3 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形	會計專業課以原文書教學為主。	建議學校針對自編講義、編製數位媒材做為教學輔助、提升學生學習成效之教師，給予適當的獎勵。
2-4 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系教育目標及滿足學生學習需求之情形		
2-5 專任教師之結構與流動之情形		系專任教師除本系之課程外，尚須支援外系會計課程，現有人力似嫌不足，建議增加專任教師名額。
綜合評論		建議學校改進教學設計、教材、教法與多元學習評量方法(如：口頭或書面報告)並對成效優良教師，給予適當的獎勵。

項目三：學生輔導與學習資源		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
3-1 提供學生學習輔導之作法為何？		
3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？	系使用新建管理學院之硬體設備，且圖書資料的採購在校、院方的支持下，亦積極擴充。	
3-3 提供學生課外學習活動之作法為何？		
綜合評論	系定期邀請會計師與畢業生，回校與在校生交流座談。	建議設計輔導學生留在東部發展之機制。 畢業生與在校生之交流分享，成效良好，建議聘任有成就之優秀畢業生返校兼課。 大部分學生畢業後多想進會計師事務所服務。建議多規劃事務所的參訪與實習活動，增加學生對事務所工作之認識，作為進入職場之準備。

項目四：學術與專業表現		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
4-1 教師學術研究表現之情形為何？	<p>系上專任教師員額不多，平均每位教師授課時數偏多，在此情況下，仍能從事研究工作，且有不錯的績效，學術表現可說難能可貴。</p> <p>教師熱衷於學術性專題研究計畫的申請。</p>	<p>教師出國參加學術研討會，應該要有合理的經費補助，以鼓勵老師積極從事學術活動。</p> <p>科技部「大專生專題計畫」對大學部學生有實質的助益，宜鼓勵系上教師帶領系上學生多申請該項計畫。</p>
4-2 教師專業服務表現之情形為何？	<p>系上專任教師積極從事各項校內、外服務工作，績效卓著。</p>	<p>除了擔任學術期刊審查委員外，宜鼓勵系上教師從事其他構面的校內、外服務。</p>
綜合評論	<p>系上專任教師員額較少，加上外系以會計系作為輔系、雙主修的學生頗多，因此每位教師教學負擔相對較重，然而在此情況下，系上教師研究表現仍相當亮麗，對於各項服務事項也積極參與，值得肯定。</p> <p>系上教師與社區、產業界已有很好的互動，對於社會責任有一定程度的貢獻，值得鼓勵。</p> <p>學生參與各項全國性辯論賽事表現優</p>	<p>系上教師參與的服務活動雖然表現積極，未來宜增加活動的廣度，以呼應東華大學校、院發展宗旨。對於學生校外活動也應鼓勵從事具台灣東部產業特色、在地主體性的活動。</p> <p>有鑑於東華大學校、院發展目標均有強調要發展具東部在地特色，宜強化與東部產業界進一步交流，除了會計、稅捐機構外，還可以與在地的礦業、旅遊業加強合作關係，增進學生願意畢業後留在東部發</p>

	<p>異，值得嘉許。系上並且經常辦理事務所參訪與專題演講，增廣學生視野。</p>	<p>展的機會與意願。 系上學生參與校外活動多偏向辯論活動、活動性質少有東部地區的色彩。未來應該多鼓勵學生參與各種層面的活動，並主辦具在地色彩的活動，以呼應校、院的發展宗旨。</p>
--	--	---

項目五：畢業生表現		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？	創系至今已有 11 屆畢業生，計有畢業生 643 人，每屆畢業生於畢業後三個月，系上皆會電訪調查其現況。近期亦以問卷調查近三年畢業的學生（畢業年度為 100、101、102）就業情形。	對畢業生的了解與關懷已經有初步成果，但未來宜建立常規制度，對於畢業系友長期職業發展狀況進行追蹤了解。
5-2 研擬學生學習成效評估機制之情形為何？	畢業生目前的工作內容與會計學系所學之相關程度調查結果顯示：回答「非常相關」者占 65%；回答「相關」者占 20%；回答「普通」占 11%；而目前的工作內容與會計學系所學無關者占 4%。顯示畢業三年內，本系多數畢業生仍從事會計相關工作為主。	
5-3 蒐集畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形	企業雇主對東華會計學系畢業生專業表現的印象，於 102 年發放問卷針對四大會計師事務所經理級以上之主管進行調查，基本上對於東華會計系畢業生的工作態度、專業能力多表肯定。	雇主多建議加強學生外語能力，系上宜有配套措施以為因應。此外，本次問卷發放份數偏少，未來宜擴大樣本，使問卷廣度增加。
5-4 畢業生與在校生之交流分享情形	針對雇主對於東華畢業生專業知識及能力是否達到職場要求的調查，有 71% 對本系畢業生感到滿意。	雇主對於專業能力多所肯定，系上應維持此一優勢與特點。
綜合評論	系上對於畢業生追蹤與關懷有完整的機制，系友會已有效運作，雇主對於東華會計畢業生也有很好的評價，值得肯定。	整體而言，畢業生的追蹤機制完整，系友會有效運作，未來宜持續追蹤畢業生職場的分布結構、雇主的觀感與建議。

項目六：整體自我改善機制		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
6-1 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形	針對第一周期系所評鑑所列之改善建議，大部分已依建議改善並落實。	系宜將具在地色彩的內涵更具體化於系的教學特色。
6-2 根據畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂學生核心能力與課程設計、學生學習評量與教師教學發展、學生輔導與學習資源之情形	畢業生及企業雇主對學生學習成效之分析結果，已進行檢討並修訂課程規劃與安排。	學位學程之課程之規劃宜更具體化。
綜合評論	<p>整體而言，已針對前次系所評鑑之改善建議，以及畢業生與雇主之意見對學生學習成效檢討，並重新檢視課程規劃。</p> <p>積極推動系務行政及教學工作，對學生之教學及輔導服務相當積極，值得肯定。</p>	

二、評鑑結果認定檢核表

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
項目一：學生核心能力與課程設計				
1-1 運用合適的分析策略以擬定發展計畫之結果	V			
1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能，訂定學生核心能力之作法與結果	V			
1-3 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度	V			
1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果	V			
1-5 課程地圖建置與實施情形	V			
1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂發展計畫之結果	V			
1-7 學生選課與進修是否具彈性	V			
項目二：學生學習評量與教師教學發展				
2-1 依據課程所要培育之核心能力，設計學生學習評量之情形	V			
2-2 依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用教學方法之情形	V			
2-3 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形	V			
2-4 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系教育目標及滿足學生學習需求之情形	V			
2-5 專任教師之結構與流動之情形	V			
項目三：學生輔導與學習資源				
3-1 提供學生學習輔導之作法	V			

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制	V			
3-3 提供學生課外學習活動之作法	V			
項目四：學術與專業表現				
4-1 教師學術研究表現之情形	V			
4-2 教師專業服務表現之情形	V			
項目五：畢業生表現				
5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形	V			
5-2 研擬學生學習成效評估機制之情形	V			
5-3 蒐集畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形	V			
5-4 畢業生與在校生之交流分享情形	V			
項目六：整體自我改善機制				
6-1 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實之情形	V			
6-2 根據畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂學生核心能力與課程設計、學生學習評量與教師教學發展、學生輔導與學習資源之情形	V			

三、自我評鑑訪評意見總結

通過 有條件通過 未通過

四、綜合敘述

東華會計系師資優良、課程設計完整，前次評鑑之待改善建議，多已具體落實成效卓著。系上之課程設計、學習資源運用與回饋機制表現良好。針對此次訪視，提供以下意見供參考：

1. 鑑於東華大學校、院發展目標，均強調發展具東部在地特色，系宜強化與東部產業界交流，除了會計師事務所、稅捐機構外，宜加強與在地的農、林、漁、牧、礦、旅遊業加強合作關係，增進學生畢業後留在東部發展的機會與意願。
2. 目前系上專任老師，除了已規劃的課程外，還要負擔外系之會計課程，負擔繁重，應該積極增聘優良師資，以減少系上同仁過重之教學負擔。
3. 雖已落實統計已畢業生之生涯追蹤，唯當加強畢業生與學校之聯繫，應加強系友會之運作。