

國立東華大學 103 年度系所評鑑

海洋生物研究所 自我評鑑認可結果意見書

自我評鑑總結果 通過
 有條件通過
 未通過

召集人： 許志宏 (簽章)

委員：
許志宏
黃聰龍
陳義雄
李京翰

中華民國 104 年 5 月 22 日

一、評鑑委員訪評意見表

項目一：目標、核心能力與課程		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
1.1 班制之教育目標與核心能力及其制定情形	<ol style="list-style-type: none"> 發展海洋科技為國家產業政策，東華大學(校方)應列為學校重要發展方向，給予大力支持。 依據院教育目標，兩組都定有教育目標，並據以擬定學生的核心能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 校方應思考如何透過貴所協助全校發展海洋科技，以及與海生館有更密切的連結與合作。 貴所與海生館之連結應有更宏觀的結合策略，而不是只有在生物研究與馴養而已。
1.2 班制之課程規劃及其與教育目標與核心能力之關係	課程規劃大致能與核心能力結合	<ol style="list-style-type: none"> 考量學生來源之背景知識不足，為符合貴所教育目標，建議加入海洋學為必修課程。 貴所需有管道讓學生、畢業生或產業界代表有機會參與貴所教育目標與課程規劃。
綜合評論	<ol style="list-style-type: none"> 貴所之特色為與海生館之合作與連結。 教育目標、核心能力與課程設計大致能依國家社會產業發展及學生就業需求訂定及規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 校方應給予貴所更多支持，例如成立博士班及給予更多教師員額。 貴所應協助校方發展海洋科技，以及與海生館有更密切的連結與合作。 貴所與海生館之連結應有更宏觀的合作與結合策略。
項目二：教師、教學與支持系統		

指標	優點、特色	待改善及建議事項
2.1 教師組成與聘用機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係	與海生館之專業人力資源結合，教師學經歷及專業與任課科目相符合，符合教育目標及核心能力	專任老師合聘老師在行政、教學、收學生的權利與義務應設法釐清。
2.2 教師教學與學習評量及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係	教師利用多元評量方式，檢核學生學習成效。	本所的必修課程於103學年度已進行調整，應不會再與過去有和大學部必修重複之疑慮。這點在未來會做檢討，也會依循建議設置明文的規範辦法。
2.3 教師教學專業發展及其支持系統建置與落實情形	1.專任教師都具博士學位，學經歷及專業與任課科目相符合。 2.空間及教學研究設備充足。 3. 教學卓越中心有實質支援教師在教學方面的資源	
綜合評論	現有教授師資來自國內外海洋生物及生物科技等相關研究領域，學有專精，開設之課程有專業特色，專任及合聘教師總師生比高。	專任或合聘所長及行政人員須來往兩單位往返執行政業務，建議校方專款額外補助來往之差旅費用，以利所務推動發展。
項目三：學生、學習與支持系統		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
3.1 學生組成、招生與入學輔導之規劃與執行情形	舉辦研究所體驗營，提升本所知名度，並增加招生報考人數，成效顯著。	成立博士班與國際研究中心，是進行國際化的策略之一，以及配合學校進行境外招生，努力增加外籍生、僑

	<p>學生組成以生科系和水產養殖科系為主。定期舉辦研究所體驗營，提升本所知名度，並增加招生報考人數，成效顯著。設2位導師制度，輔導機制完整。</p>	<p>生、陸生的申請名額。因為本所剛進行完合併，中文網頁已大致整併修改，英文網頁仍需花費時間整合修改。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立博士班與國際研究中心，是進行國際化的策略之一，以及配合學校進行境外招生，努力增加外籍生、僑生、陸生的申請名額。 2. 建議規劃宿舍生活輔導制度，住宿生食的問題有待克服。
<p>3.2 學生課業學習、支持系統及其成效</p>	<p>結合海生館場域，開設海島與海洋以及具有特色之博物館相關課程。</p> <p>結合海生館場域，開設海島與海洋以及具有特色之博物館相關課程。已投入經費設置遠距教學系統，可與校本部分享課程資源。學校有圖書館資料庫有多樣的線上資源，學生可直接線上利用學習練習英語。</p>	<p>東華師生皆可利用只要是東華的學生都可透過網路線上獲得，東華學生都可使用，教卓在協助進行。</p> <p>遠距教學和圖書資源都須網路對外連結，建議定期維護網路穩定性，提升使用效率。</p>
<p>3.3 學生其他學習、支持系統及其成效</p>	<p>校本部已投入經費設置遠距教學系統，可與校本部分享課程資源。</p>	<p>學校有圖書館資料庫有多樣的線上資源，學生可直接線上利用學習練習英語。</p>

	<p>學生住宿環境良好，能滿足學生住宿需求。每年舉辦海洋奧秘(OMICS)國際研討會參加學生國際視野。學校有圖書館資料庫有多樣的線上資源，學生可直接線上利用。</p>	<p>貴所環境良好，但飲食相當不方便，建議重視改善。</p> <p>已定期請心理諮商輔導中心老師進行諮商，以有效發揮預警機制。</p>
3.4 畢業生表現與互動及其資料建置與運用情形	<p>利用網路社群網站連繫畢業生建立聯絡管道。所辦也定期彙整畢業生資料。</p> <p>重視學生的生涯規劃與就業輔導，以及畢業後在職場上的工作表現。利用網路社群網站連繫畢業生建立聯絡管道。所辦也定期彙整畢業生資料，掌握 90% 以上畢業生之生涯發展動態。企業雇主對貴所畢業生的工作能力滿意度相當高。</p>	<p>畢業生升學或就業發展分類應更詳細，充分掌握就業動向，調整教學目標。</p>
綜合評論		
項目四：研究、服務與支持系統		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
4.1 師生研究表現與支持系統及其成效	<p>1.學術研究表現突出，國際學術期刊發表質量均佳，校及館方經費設備大力支持。</p> <p>2.具備高度研究能力與研究特色</p>	<p>1.資深教師很多表現佳，部分教師仍待更大力投入研究。</p> <p>2.建議於網頁上多加強調自身特色，並於明顯處列出貴所的研究導向與專長，提供學生更加明確與具體的方</p>

		向和概念。
4.2師生服務表現與支持系統及其成效	產學有一定成績，積極開設海洋營隊，對海洋生物及環境社會教育很有幫助。	持續推動各項營隊活動，並廣加宣傳提高本所的知名度。海洋天然物在生物醫學尤其是藥物開發有更加努力之空間。
綜合評論	具多項本土化之海洋生物科學創新研究領域，同時各教師發表國際期刊之論文不僅在數量上逐年增加，論文之品質更逐年上升，不乏刊登在該領域排名前10%之論文	
項目五：自我分析、改善與發展		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
5.1班制之自我分析與檢討機制及其落實情形	藉由所務會議、系所評鑑、畢業生回饋以及外部專家建議，定期檢討調整。	建議增設博士班，並與校內其他科系大學部合作開課，讓班制更為完整。
5.2自我改善機制與落實情形及其與未來發展之關係	根據上述之機制凝聚之共識以決定研究所之未來發展方向，包括招生、專任及合聘人員權利義務規範研究方向等。	第二階段重點是改善的機制。所務會議、課程委員會與修訂課程及核心能力，詳細的回饋機制及辦法，之後將開會討論制定之。
綜合評論	貴所在海洋科學教育上，有許多重要傑出表現和貢獻。整體表現亮眼並具特色。	

二、評鑑結果認定檢核表

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
項目一：目標、核心能力與課程				
1.1 班制之教育目標與核心能力及其制定情形	✓			
1.2 班制之課程規劃及其與教育目標與核心能力之關係	✓			
項目二：教師、教學與支持系統				
2.1 教師組成與聘用機制及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係	✓			
2.2 教師教學與學習評量及其與教育目標、核心能力與學生學習需求之關係		✓		
2.3 教師教學專業發展及其支持系統建置與落實情形	✓			
項目三：學生、學習與支持系統				
3.1 學生組成、招生與入學輔導之規劃與執行情形	✓			
3.2 學生課業學習、支持系統及其成效	✓			
3.3 學生其他學習、支持系統及其成效		✓		
3.4 畢業生表現與互動及其資料建置與運用情形		✓		
項目四：研究、服務與支持系統				

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
4.1師生研究表現與支持系統及其成效	✓			
4.2師生服務表現與支持系統及其成效	✓			
項目五：自我分析、改善與發展				
5.1班制之自我分析與檢討機制及其落實情形		✓		
5.2自我改善機制與落實情形及其與未來發展之關係	✓			

三、自我評鑑訪評意見總結

通過 有條件通過 未通過

四、綜合敘述

1. 貴所之特色為與海生館之合作與連結。教育目標、核心能力與課程設計大致能依國家社會產業發展及學生就業需求訂定及規劃。
2. 現有教授師資來自國內外海洋生物及生物科技等相關研究領域，學有專精，開設之課程有專業特色，專任及合聘教師總師生比高。
3. 學生學習環境、軟硬體設施很好，重視學生的生涯規劃與就業輔導，每年舉辦招生和學術性質研討會，提升招生、知名度和學生國際觀。
4. 具多項本土化之海洋生物科學創新研究領域，同時各教師發表國際期刊之論文不僅在數量上逐年增加，論文之品質更逐年上升，不乏刊登在該領域排名前10%之論文。
5. 貴所在海洋科學教育上，有許多重要傑出表現和貢獻。整體研究表現亮眼並具特色。
6. 校方應給予貴所更多支持，例如成立博士班及給予更多教師員額。
7. 專任或合聘所長及行政人員須來往兩單位往返執行政業務，建議校方專款額外補助來往之差旅費用，以利所務推動發展。
8. 專任老師及合聘老師在行政、教學、收學生的權利與義務應設法釐清。

9. 建議增設博士班，並與校內其他科系大學部合作開課，讓班制更為完整。
10. 建議於網頁上多加強調自身特色，並於明顯處列出貴所的研究導向與專長，提供學生更加明確與具體的方向和概念。
11. 建議規劃宿舍生活輔導制度，住宿生食的問題有待克服。