

國立東華大學 103 年度系所評鑑

民族事務與發展學系 自我評鑑認可結果意見書



自我評鑑總結果 通過
 有條件通過
 未通過

召集人： 李明政 (簽章)

委員： 李明政

孔文吉

林賢豐

中華民國 104 年 5 月 21 日

一、評鑑委員訪評意見表

項目一：目標、核心能力與課程		
指標	優點、特色	待改善及建議事項
1.1 指標之現況描述與特色	<p>1. 該學系名稱更動相對頻繁，與該學系積極省思教育目標之內涵，並勇於調整改進有關。</p> <p>2. 該學系係全國唯一以追求民族發展為教育目標之學系，深得師生肯定，而為落實教育目標必須有賴哲學、文化、地理生態、政治、經濟及社福社工等等跨領域之專業之能整合。</p> <p>3. 該學系師資多元，深具推動民族發展教育潛力及建構具有民族特性，符合民族需求之社會工作知能的優勢。</p>	<p>1. 該學系名稱「民族發展與社會工作學系」更動為「民族事務與發展學系」，學系教育目標與學生核心能力之定事是否隨之更動，宜加以釐清，使有助學系未來穩定發展。</p> <p>2. 該學系名稱更改過程，學生未參與及未獲事前告知，有些學生表示仍存有適應上之困難，建議該學系針對學系名稱更動的理由及相關利弊得失，仍宜加強說明以提升全系師生之了解及適應。</p>
1.2 問題與困難和改善策略		
項目二：教師、教學與支持系統		
2.1 指標之現況描述與特色	<p>該學系專任師資專長多元，能相輔相成，然而，教師人數嚴重不足，生師比過高，對於該系所，學位學程及在職專任教育目標之達成及學生需求之滿足方面均構成明顯不利的影響。</p>	

2.2問題與困難和改善策略	該學系具民族身分教師比有偏低，而教師流失有偏高的情況。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該學系應重新估量教學合理所需師資專長及人數，為因應級迫切的需求，建議優先增聘二名社工專長之專任教師，使民族社會工作教學過度負荷情況得以優先改善。 2. 該學系應積極爭取合理的師資質量配置，以利專任教師之結構與流動能正向發展。
項目三：學生、學習與支持系統		
3.1指標之現況描述與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該學系基於民族文化價值自組的學生社團，對於學生們了解民族文化,增養文化根基,助益頗大,但學系在空間和經費資源提供的支持,仍未能充分滿足學生們的需求。 2. 該系因具備民族文化及地緣親近性,能提供學生民族社會工作實習或實作學習最豐富的資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議該學系更積極協助學生自組文化性社團，並有空間及經費之適當支持。 2. 該系所針對學生之學習和支持系統可積極地方民間社團、公民組職、社區大學、原住民族部落大學、部落組織連結合作，可深入認識社會議程和社會倡議。
3.2問題與困難和改善策略	該學系和學校學務處、教學卓越中心、心理諮商輔導中心合作，針對學生生活輔導及生涯規劃積極輔導，且該系所也提供學生自組彼此互相培力之學生社團資源和空間。	<ol style="list-style-type: none"> 3. 其次，對於學生自組社團之成立，該系所應積極支持和提供資源協助。學生期待有更多社工的專業知識，和社會參與的指導，該系所應開設社會運動、社團組職領導相關課程。更應增聘社工方面師資以滿足學生對社工課程的需求。

項目四：研究、服務與支持系統

4.1 指標之現況描述與特色

1. 該學系教師在學術研究積極投入,近三年9位專任教師學術著作發表篇數達90篇,平均每每位專任教師達10篇。近三年來教師獲得研究獎(補)助件達39件,而教師近三年參與學術研討會論文發表的篇數達87篇。該學系專任教師的學術總體表現優良,值得肯定。

2. 近三年來碩士班學生完成碩士論文計28位,這些論文主題都能與實務議題相結合,針對回應部落人士社會需求而言,碩士班學生之實作和具文化敏感性的專業表現,相對優越。

4.2 問題與困難和改善策略

項目五：自我分析、改善與發展

5.1 目前改善策略

5.2 研究重點方向

5.3 未來發展目標

1. 該學系針對未來5年發展發展動點已形成一定的共識,在持續改善「落實學生學習成效與教師教創新」、「營造系所特色」、「提升招生成效」、「促進產學合作」和「在地社會福利機構資源」

該學系由於學系名稱更動,具原住民族教師比例偏低,民族社工教師人力不足教學規劃暫成雙文化,未來在教師結構調整,民族社工教師人數增捕

的持續改善機制,已有相當完整的構想。
2. 該學系未來擬定推展建教合作計畫、民族智庫設置計畫,來建構專業服務及學術研究更雄厚的根基,應值得積極落實。

3. 針對該系所之未來發展及國際合作,該系所已和國際社工學者建構網絡合作機制,如與 WINHEC 原住民高等教育聯盟合作舉辦南島民族國際會議,相關學術研討會。

且該系所所屬之民族學院已成立「原住民族國際事務中心」且與南島民族特色大學作國際交流。該系所過往也曾舉辦多次南島國際會議,和南島教育、文化皆有交流和合作,對將來拓展和深化國際原住民族高等教育之合作連結可厚植基礎。

後,應積極促使民族發展專長和民族社工專長之教師教學整合計畫的制度性安排。

二、評鑑結果認定檢核表

評鑑項目	優	良	待改進	未達標準
項目一：目標、核心能力與課程				
1.1 指標之現況描述與特色		✓		
1.2 問題與困難和改善策略		✓		
項目二：教師、教學與支持系統				
2.1 指標之現況描述與特色		✓		
2.2 問題與困難和改善策略		✓		
項目三：學生、學習與支持系統				
3.1 指標之現況描述與特色	✓			
3.2 問題與困難和改善策略	✓			
項目四：研究、服務與支持系統				
4.1 指標之現況描述與特色	✓			
4.2 問題與困難和改善策略	✓			
項目五：自我分析、改善與發展				
5.1 目前改善策略		✓		
5.2 研究重點方向		✓		
5.3 未來發展目標	✓			

三、自我評鑑訪評意見總結

通過 有條件通過 未通過

四、綜合敘述

該學系教師表現優異，學生學習能力佳，全體師生深具使命感，對於作為全國唯一獨有的學系高度認同。總體而言，該學系具備發展潛能，待師資結構與人數調整充實後，該學系應可樂觀預期擁有正向發展之前景。