

104 學年度第 2 學期自我評鑑執行委員會第 1 次會議紀錄

時間：105 年 3 月 29 日（星期二）上午 11 時 15 分

地點：行政大樓 303 會議室

主席：趙校長涵捷

紀錄：李凱琳

委員：朱副校長景鵬(請假) 林教務長信鋒(兼海洋學院院長) 邱學務長紫文 翁研發長若敏
人社院王鴻濬院長 環境學院裴家騏院長 管理學院林穎芬院長 教育學院范熾文院長
藝術學院劉惠芝院長 原民院童春發院長 教學卓越中心張主任德勝(請假) 理工學院郭
永綱代理院長 共教會須主委文蔚 通識教育中心李主任道緝 院種子教師：資工系陳旻
秀副教授 藝創系林昭宏副教授(請假，藝設系田名璋副教授代理出席) 海生所郭傑民助
理教授 企管系陳建男副教授 財法所徐揮彥副教授 自資系張有和副教授 自資系李俊
鴻副教授(請假) 教行系蘇鈺楠副教授(請假) 民發系楊政賢助理教授(請假)

列席：綜合企劃組柯學初組長 石佳玉助理

壹、主席致詞

請大家對系所評鑑之追蹤管考提出意見與建言，以利持續精進與改善。

貳、研發處報告

本次會議主要針對系所評鑑結果進行後續追蹤管考，討論議題如下：

- 一、針對「系所評鑑結果之學校因應策略與及校協助改善說明」進行期中檢核(議題一)
- 二、討論「自我評鑑指導委員對本校的建言」(議題二)
- 三、針對「通識教育及各院系所評鑑結果之改善情形」進行期中審查(議題三至十一)

請委員踴躍提供意見，各院系應依今日會議決議，持續進行改善，並於105年5月底完成改善。後續作業辦理時程：各院應於105年6月上旬前，召開院評鑑工作小組及院諮詢會議，並繳交期末改善成果表至研發處；校預計於6月底前，召開自我評鑑執行會議及自我評鑑指導委員會，完成年度追蹤管考作業。

參、討論事項

議題一：本校「系所評鑑結果之學校因應策略及校協助改善說明」期中檢核，請討論。

說明：

- 一、針對評鑑結果，學校提出因應策略及協助改善說明，經 104 年 10 月 20 日 104 學年度第 1 學期第 1 次自我評鑑執行委員會討論通過，並於 104 年 11 月 9 日 104 學年度第 1 學期第 1 次自我評鑑指導委員會簡報。
- 二、各項因應策略、相關議題之主政單位及校協助改善說明，是否需調整，請委員提供意見，以利院系後續改善。

《委員意見分享一》有關學校因應策略

- 一、人員聘任管制：由朱副校長擔任召集人。
- 二、教務規範檢討：
 1. 以推廣教育學分班或網路課程折抵學分數，應更有彈性。
 2. 支持由院設置博士班的作法，因重新申請設立博士班較不易，若能由校院進行盤整，將更具彈性。比如海洋學院與環境學院共組博士班，而本校與同濟大學有合作關係，該校在海洋領域也有所長，未來更具合作空間。

三、研發規範檢討：有關修訂教師評鑑辦法、多元升等辦法、68 條款廢除等問題，將持續收集各方意見，待取得共識後修訂。

《校長回應》有關「教師得選擇綜合評鑑或多元評鑑其一進行評鑑」，建議應由比重調整，而非只取其一。國立大學教師對基本研究門檻應有一定規範，達基本研究門檻後，再進行教學或服務升等。

《研發長補充說明》上學期教評會對擇其一或教學研究服務三項應達基本門檻，有不同的討論，尚待取得共識。

四、教師獎勵制度：行政會議已通過恢復教學優良教師獎勵金。研究獎勵部分，現正審慎規劃中，朝恢復的方向前進，未來不以學術論文為單一獎勵標準，同時規劃恢復教師出國補助，盼透過完整的制度支持，鼓勵教師研究，進而帶動產學能量。

五、就業率提升：行政組織變革，改造「生涯輔導組」

《邱學務長建議》先強化現有單位間的橫向聯繫，再評估是否成立職涯中心。

《共教會須主委分享》

依據 1111 人力銀行統計，本校畢業生就業率表現低於全國平均值，學校應有因應策略，以提升就業率，並有助於招生；對於學生證照表現，建議給予相關鼓勵。

（管理學院林院長補充：以管院系所為例，學生已充分就業，但 1111 人力銀行的統計資料和計算方式並不完全正確，應先將校內現有資訊正確化，再看看是否與人力銀行公布的資訊有所落差。）

《人社院王院長分享》

學校現在很多資源散落在學務處、教卓中心與諮商中心，本人過去曾擔任學務處諮商輔導組組長，當時或因學校規模較小，能對學生就業輔導提供一整套服務，現因學校規模擴大，需各處室分工，但也因此產生一些問題。

可思考的面向是，大三大四學生已考量到未來就業問題，校方可提供學生一條龍的服務。或可參考國外作法，與學院充分合作，學院與就業市場在某種類別上存在比較強的關係，針對不同學院的性質，學生所需準備的面試、申請函寫法及所需證照均有所不同，若我們有相關專業人士，可以用院的概念去協助學生，開發院的空間，讓學生容易獲取相關資訊，並與就業做連結，對學生將有很大的幫助。以上，提供未來整合工作會參考。

（學務長回應：學務處現有「畢業生與校友服務組」提供學生職涯相關服務，與教卓中心、諮商中心及系所提供的服務互補。個人贊同王院長的建議，未來可思考在人員、經費或空間上與院配合，或由各院成立職涯輔導辦公室。）

（教務長回應：建議由學務處統合。學務處資訊最完整，可提供相關資訊和經驗與院分享。）

《管理學院種子教師陳建男教授分享》

過去教學卓越計畫每年獎勵證照經費約七八十萬元，現已無獎勵。

（共教會須主委補充：過去教卓亦提供英檢補助，現已無誘因。）

《校長回應》

1. 有關生涯輔導整合工作會，請學務長擔任召集人，對學務處、教卓中心、諮商輔導中心相關業務進行橫向整合與聯繫，並邀請各院共同開會。

2. 有關獎勵學生證照事宜，請教學卓越中心協助統計各院目前的鼓勵措施。本人為中華民國電腦技術協會的董事，該單位專門辦理證照，若有需要，或可邀請提供東華學生做證照的檢測。現各校都在進行相關努力，鼓勵學生獲取證照（不只是電腦方面，還有外語等各院所需證照），本校應採務實作法，凡是對招生工作有助益，有利於家長或學生選擇本校的措施，我們都應努力一點一滴改善。
3. 擇期邀請 1111 人力銀行與院長共同討論，聽取務實意見。

六、專業教室管理：現正研議收取場地費等相關辦法，同時鼓勵各院開設推廣教育課程，不僅活用空間，更可增加院財源收入。

七、利潤中心導入：

1. 已建立中心評鑑辦法，預計 105 學年度進行中心評鑑。

《教育學院院長建議》希望能儘早通知中心評鑑事宜，讓各中心有準備時間。

《共教會須主委（前研發長）協助說明》

中心評鑑主要對校院中心的執行現況進行盤整，不至造成行政作業負擔，主要透過評鑑瞭解各中心經營狀況，同時也讓未能實質運作的中心，回歸系所。

2. 經費回流款加以法制化：理工學院訂有經費回流款運用規範，各院可參考訂定。
3. 利潤中心概念：目前推廣教育開班，各單位採收支兩平方式辦理，尚無提供工作人員額外獎金，未來或可編列工作人員獎金預算。

《共教會須主委建議》

有關經費回流款相關制度，建議由管理學院開始，因管理學院歷年來辦理專班或推廣教育均有良好執行成效，在人員不擴增的情況下，若能訂定一套機制，讓辦理的同仁與教師透過經費回流分配到一定的獎金調整，對努力付出的同仁與教師能給予實質激勵與幫助。政大公企中心或師大都有清楚的制度可供參考，現體育中心也積極辦理推廣教育班。

《校長回應》

請大家共同思考，如何讓學校各班別能愈辦愈好，尤其管理學院是學校的指標，若有能起而效尤的作用，對學校將有非常正面的幫助。若需學校協助配合之處，校方一定全力支持。

《委員意見分享二》有關校協助改善說明

院種子教師資工系陳旻秀副教授提問：未見議題 5.3、5.4、5.5、16.7 及 17.2 回應。

- 5.3 期中意見調查填答率偏低問題，應思考加入獎勵方案

《教務長回應》有關提升各系填答率，各系應能有自己的具體作法，比如舉辦抽獎等等，應不用由學校特別統一規定。

《校長回應》有關各系填答率，需各系自行思維如何提升，一定有辦法拉高填答率。另外，關於期中預警後或學生填答後，老師的輔導率問題，也是值得重視的一環，老師是否對被預警學生或針對學生提出的問題進行關心與輔導，這部分數據也請教務長多關注，有助於日後教卓計畫申請。

- 5.4 共時授課問題

《教務長回應》學校已訂定共時授課辦法，主要鼓勵跨領域的共時授課，比如人文科技整合等。

《校長回應》若非現階段可執行之建議，可回應「留待參考」或「納入未來規劃參考」。

5.5 有關推動 MOOCS 課程

《校長回應》MOOCS 課程申請，已由教卓中心送到教育部，特別感謝教卓中心張主任的協助。

16.7 善用東部環境資源，成立會議中心

《校長回應》若非現階段可執行之建議，可回應「留待參考」或「納入未來規劃參考」。

17.2 學生校外工讀低於基本工資問題

《校長回應》這部分日前也有相關新聞，學生自發性的調查，校方也有配合勞動部勞檢，與周邊廠商及鄉長一起溝通，相關回應請併納入改善說明。

決議：請各一級單位依現況更新與修訂「學校因應策略及校協助改善說明」(如附件)，並於兩週內回傳修訂結果至研發處，以利彙整後送院系參考，以持續進行改善作業。

議題二：有關104學年度第1學期自我評鑑指導委員對本校相關建言，請 討論。

說明：

- 一、本校於104年10月20日召開104學年度第1學期第1次自我評鑑執行委員會，會中討論「評鑑結果相關議題與回應」，經委員分享意見及各院回饋意見後，整合學校因應策略送自我評鑑指導委員會簡報。
- 二、104年11月9日召開104學年度第1學期第1次自我評鑑指導委員會(併校務諮詢委員會)，會中指導委員給予各項建言，相關建言應如何應用，請委員提供意見。

《委員意見》藝術學院劉院長

有關申請 500 萬元以上大型計畫，上學期由研發處提供申請作業期之兼任助理經費補助政策，對學院爭取計畫有很大的幫助，盼能繼續延續。

《校長回應》

支持補助大型計畫申請之作法，比如補助 2 名兼任助理 3 個月或 1 名兼任助理 6 個月等方式，在學校經費有限情況下，建議鎖定以院長擔任主持人，由院長帶領學院之計畫申請為原則。

決議：參酌指導委員建言，持續推動校務發展。

議題三：本校通識教育評鑑結果之期中改善情形，請 審查。

說明：檢附通識教育自我評鑑期中改善成果表

決議：通過，請持續進行改善。

議題四：本校人文社會科學學院系所評鑑結果之期中改善情形，請 審查。

說明：檢附人文社會科學學院自我評鑑期中改善成果表

決議：通過，請持續進行改善。

議題五：本校理工學院系所評鑑結果之期中改善情形，請 審查。

說明：檢附理工學院自我評鑑期中改善成果表

《理工學院郭永綱代理院長說明》

待改善項目主要為人事凍結問題，非院系可改善，請校方協助說明。

《校長回應》

有關人事凍結問題，現在是「有條件的人事凍結」，針對理工學院的特殊情況，本來是希望儘量由校內移撥，但理工學院有移撥的困難，教務長現為負責教師的總舵主，教務長將會仔細檢視貴院的人事問題，再做「有條件的解凍」，這部分就可解除列管。惟過程中仍需一段評估時間，待視九月招生狀況對全校各系的衝擊後，再逐步依先後次序全面考量。

決議：通過，請持續進行改善。

※ 因主席另有活動，先行離席，議題六至十一由研發長主持。

議題六：本校環境學院系所評鑑結果之期中改善情形，請 審查。

說明：檢附環境學院自我評鑑期中改善成果表

《環境學院種子教師張有和教授說明》

有關「國際期刊發展集中生態和地科領域，建議提升各領域老師在期刊發表的質與量」，因其他領域為人文領域，本來就比較不容易，院決議先確定學校母法後，再就多元升等與評鑑標準，進行討論。

《研發長回應》

有關多元升等辦法，目前仍在研議中，希望能儘快完成這些工作。若這學期能取得共識，將儘早提供各院說法，以回應評鑑委員的疑慮。

決議：通過，請持續進行改善。

議題七：本校海洋學院系所評鑑結果之期中改善情形，請 審查。

說明：檢附海洋學院自我評鑑期中改善成果表

決議：通過，請持續進行改善。

議題八：本校藝術學院系所評鑑結果之期中改善情形，請 審查。

說明：檢附藝術學院自我評鑑期中改善成果表

《藝術學院種子教師田名璋副教授說明》

部分建議事項須由系所持續改善（例如：工坊使用、練琴室空間不足問題），但音樂系評鑑委員提及「校通識課程 43 學分及院基礎學分比例較高問題」，此為學校統一政策，請校方協助說明。

《研發長回應》

1. 有關工坊使用及練琴室空間之改善，建議將「預計改善時程」填入改善報告(比如：工坊的使用，預計何時可完成；藝術學院大樓預計落成時程)，以利校外委員或下一期系所評鑑檢核。
2. 有關校通識課程 43 學分比例過高問題，將請教務處進行研討，是否可稍做減少或以抵學分的方式辦理。

決議：通過，請持續進行改善。

議題九：本校原住民族學院系所評鑑結果之期中改善情形，請 審查。

說明：檢附原住民族學院自我評鑑期中改善成果表

《原民院童院長說明》

- 一、現階段族語老師是很難處理的問題，評鑑委員們關心各族語言教學的問題，但不可能一個學生就請一個族語老師授課，且原民會和教育部補助經費有限，所以我們仍維持以多數學生為主，依經費來源和多數學生的需求做規劃，但因此也會出現一些為難之處。另學院有一個特別的地方，就是非原住民學生亦需修習族語，讓學生透過族語學習，從中體悟到最大價值，成為生命中的重要記憶與經驗。
- 二、碩博士班希望能放在院統籌，讓全院老師可以參與碩博士生的學習。
- 三、「民族藝術」為原民院設院之初衷，原有民族藝術研究所傳承，但因歷經組織變革，現雖有設備及員額，但開設的課程已逐漸失去民族藝術特色，且在藝術學院也看不到這塊特色，本次雖無評鑑委員提出，但確是待解決的問題。
- 四、為解決前項困難，向學校申請院設「原住民民族藝術文化產業學程」，除原民院既有老師外，仍需藝術學院協助，以持續傳承及推動民族藝術。
- 五、有關族語師資養成，是我們責無旁貸的責任，但因涉及國家政策問題，現階段族語教師尚未列入國家正式師資範圍，只能透過族語認證，擔任協力老師。
有關族語師資訓練，目前只能透過原民會專案計畫補助，經由招標爭取專案計畫經費，然因計畫補助流動(比如今年就由世新大學標到計畫)，非每年固定經費，且為非正式課程，故不宜貿然設置學程。
礙於原民會政策，思考如何提供更多服務來培育族語師資，目前考慮設置「民族教育師資」，結合教育學院與環境學院，將格局作大，不侷限於族語，從環境、文化及語言的角度，培育民族教育師資，更具體的呈現東華特色。

《研發長回應》

- 一、族語老師不足部分，謝謝院長考量學校經費與現階段正進行教師員額的盤整，未來希望能提供族語教育更多資源。
- 二、有關院設碩博士班，因管理學院企管系已有多多年經驗，或許可透過企管系的經驗分享或小型座談會，讓其他有興趣學院(人社院、原民院等)一起參與學習院級博士班的運作。
- 三、有關民族藝術發展，原民院與藝術學院的結合，請藝術學院田委員協助轉達童院長的需求，促進民族藝術合作和發展的可能。
- 四、關於「民族藝術文化產業學程」，是蠻好的發展方向，可與教務處進一步討論學程的設計。
- 五、學校在有限人力之下，有很多想要發展的遠大夢想，需各院跨院、跨領域的支援，請教育學院范院長多幫忙，協助原民院發展「族語師資」或「民族教育」。

決議：通過，請持續進行改善。

議題十：本校花師教育學院系所評鑑結果之期中改善情形，請 審查。

說明：檢附花師教育學院自我評鑑期中改善成果表

決議：通過，請持續進行改善。

議題十一：本校管理學院系所評鑑結果之期中改善情形，請 審查。

說明：檢附管理學院自我評鑑期中改善成果表

《管理學院林院長說明》

- 一、有關師資不足問題，前面校長提及「有條件解凍」，這部分希望校方能提供統一的說法。
- 二、大學部英語教學管財班的部分，過去學校曾提供英語教學鼓勵措施，去年已刪除此項鼓勵，聽說校方最近將再次啟動英語教學鼓勵措施，盼能確實實施。
- 三、有關財金系資料庫採購事宜，因管院每年補助資料庫經費約 280 萬，已無法負荷再添購財金系資料庫(需另支付 100 多萬)，若今年預算有所增加，或許就能解決這部分問題。另曾與圖資中心查詢相關資料庫使用資訊，除校內資源共享外，亦有校外訪客使用，盼校外使用者能適度回饋。

《研發長回應》

- 一、有關「有條件解凍」師資，會後將請示校長，提供各院正式回覆。
- 二、有關管財班的英語教學鼓勵制度，建議院長可與校長討論是否恢復。
恢復英語教學鼓勵機制之經費需求，院長若能提供相關資料供校長參考，將有助於政策評估。
目前學校的經費尚未回到各院系，主計室正在盤點經費使用狀況，主計室將於近一兩個月內回報校長過往學校經費使用的主要大項，若有額外經費，可做為院系獎勵使用。院長可試著提及管財班英語教學獎勵部分，供校長列入考量。
- 三、有關資料庫經費補助，與英語教學鼓勵措施一樣，可與校長討論。但應考量多數人使用及使用率問題，若管院能提供相關資料供校長參考，將有助未來補助評估。另有關資料庫使用，是否能提供校外人士使用統計與相關回饋問題，會後將與圖資中心主任討論解決方案。

決議：通過，請持續進行改善。

《其他意見》理工學院種子教師陳昱秀副教授代轉達理工學院郭代理院長意見

- 一、有關加強宣導五年一貫、招收國際生、增加跨校合作等持續追蹤事項，若已有相關方案，是否就可解除列管?或仍需持續追蹤?
- 二、有關學校的招生政策及方案，尚未看到校方具體說明，希望能提供相關補充資料。

《研發長回應》

- 一、各項建議事項，若已有相關作為或方案，建議即可解除列管。
- 二、有關學校招生政策部分，因部分委員已離席，會後將請教務長等主管提供想法，列入紀錄，供各院系參考。

肆、臨時動議

(無)

伍、散會：下午13時15分

104 學年度第 2 學期自我評鑑執行委員會第 1 次會議

簽到表

時間：105 年 3 月 29 日（星期二）上午 11:15

地點：行政大樓 303 會議室

主席：趙校長涵捷

紀錄：李凱琳

職 稱	簽 到 處
朱副校長景鵬	請假
林教務長信鋒(兼海洋學院院長)	林信鋒
共教會 須主委文蔚	文蔚
教學卓越中心 張主任德勝	請假
邱學務長紫文	邱紫文
翁研發長若敏	翁若敏
理工學院 郭永綱代理院長	郭永綱
人文社會科學學院 王鴻濬院長	王鴻濬
環境學院 裴家騏院長	裴家騏
管理學院 林穎芬院長	林穎芬
花師教育學院 范熾文院長	范熾文
藝術學院 劉惠芝院長	劉惠芝
原住民族學院 童春發院長	童春發
通識教育中心 李主任道緝	李道緝

職 稱	簽 到 處
(院代表) 海生所 孟培傑所長	
(院種子教師) 資工系 陳旻秀副教授	陳旻秀
(院種子教師) 教行系 蘇鈺楠副教授	請假
(院種子教師) 藝創系 林昭宏副教授	田名增代
(院種子教師) 海生所 郭傑民助理教授	郭傑民
(院種子教師) 企管系 陳建男副教授	陳建男
(院種子教師) 財法所 徐揮彥副教授	徐揮彥
(院種子教師) 民發系 楊政賢助理教授	請假
(院種子教師) 自資系 張有和副教授	張有和
(院種子教師) 自資系 李俊鴻副教授	請假
綜合企劃組 柯學初組長	柯學初
綜合企劃組 石佳玉助理	石佳玉